



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

«طرح دوره کارآموزی آناتومی جراحی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه آناتومی

عنوان درس: کارآموزی آناتومی جراحی

کد درس: 23

نوع و تعداد واحد¹: 1 واحد کارورزی

نام مسؤول درس: دکتر مهدی عباسی

مدرس/ مدرسان: گروه جراحی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی علوم تشریح

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: آناتومی

محل کار: دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 09125139314

نشانی پست الکترونیک: abbasima@tums.ac.ir

¹مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب.

(مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

دانشجویان در این درس باید با برش‌های متداول در جراحی به صورت تئوریک و عملی آشنا شوند و با نحوه جراحی نواحی مختلف آشنا شود.

اهداف کلی/ محورهای توان‌مندی:

دانشجو باید با برش‌های متداول در جراحی به صورت تئوریک و عملی آشنا شود تا بتواند در تدریس، خود آموزی و مشاوره به سایر همکاران به کار گیرد.

اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

دانشجو نحوه ایجاد برش‌های جراحی نواحی مختلف بدن را بشناسد.

رویکرد آموزشی¹:

□ مجازی² □ حضوری □ ترکیبی³

روش‌های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:
رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه‌های کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

□ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجو	نام مدرس/ مدرسان	تاریخ جلسه	ساعت برگزاری
1	مشاهده و آشنایی با جراحی دستگاه عصبی و مرکزی	حضور در بیمارستان	حضور در اتاق عمل جراحی و مشاهده و پرسش و پاسخ	گروه جراحی	-	
2	مشاهده و آشنایی با جراحی سرو گردن	حضور در بیمارستان	حضور در اتاق عمل جراحی و مشاهده و پرسش و پاسخ	گروه جراحی	-	
3	مشاهده و آشنایی با جراحی زنان	حضور در بیمارستان	حضور در اتاق عمل جراحی و مشاهده و پرسش و پاسخ	گروه جراحی	-	
4	مشاهده و آشنایی با جراحی ارتوپدی	حضور در بیمارستان	حضور در اتاق عمل جراحی و مشاهده و پرسش و پاسخ	گروه جراحی	-	
5	مشاهده و آشنایی با جراحی قفسه سینه	حضور در بیمارستان	حضور در اتاق عمل جراحی و مشاهده و پرسش و پاسخ	گروه جراحی	-	
6	مشاهده و آشنایی با جراحی شکم	حضور در بیمارستان	حضور در اتاق عمل جراحی و مشاهده و پرسش و پاسخ	گروه جراحی	-	
7	مشاهده و آشنایی با جراحی کلیه و مجاری ادراری	حضور در بیمارستان	حضور در اتاق عمل جراحی و مشاهده و پرسش و پاسخ	گروه جراحی	-	

وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم در اتاق عمل، شرکت در فعالیت های تعیین شده

روش ارزیابی دانشجو:

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)¹
- ذکر روش ارزیابی دانشجو
- ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو

20 نمره تکوینی

منابع:

منابع شامل کتابهای درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت-های مرتبط می باشد.

الف) کتب:

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

1. در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.